

支援プログラム②

保育方針	・子どもの発達やニーズ（医療的ケアのニーズを含む）に応じた「本人支援」、園や学校への移行や地域での健やかな育ちを考えた「移行支援」、家庭が安心安定した子育てを行うことを基本とする「家族支援」を提供する				
年間保育目標	・子どもたち一人ひとりの特性に応じた「自立」を見据え、心身の発達を促す ・安心できる人、場所を見つけ、関係を築くことで安定した毎日を送る		・家庭や地域と連携し、子どもの育ちを共有したり、喜び合ったりしながら、地域での安心した生活につなげる ・集団生活の中で、先生や友だちと様々な行事に参加したり、季節を感じたりする		
	前期		後期		
	4.5.6月	7.8.9月	10.11月	12.1月	2.3月
ねらい (目指したい子どもの姿)	<p><健康・生活></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい環境や生活のリズムに慣れ通園する ・身に付けている生活習慣を新しいクラスでも行うことができる <p><運動・感覚></p> <ul style="list-style-type: none"> ・戸外で思い切り身体を動かして遊ぶ <p><認知・行動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな遊びを見つける <p><言語・コミュニケーション></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを簡単な言葉や表情、身振りで伝える <p><人間関係・社会性></p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心できる場所や先生、友だちを見つけ一緒に遊ぶ 	<p><健康・生活></p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活のリズムを整え、活動の見通しを持つことで安心して過ごす ・身の回りの片付け等のやり方が分かり、自分でしようとする <p><運動・感覚></p> <ul style="list-style-type: none"> ・全身を使う遊びやいろいろな感覚遊び（砂、泥、泡、絵の具等）をする <p><認知・行動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな遊びをみつけてじっくり取り組む <p><言語・コミュニケーション></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ことばや身振り等で、相手に気持ちを伝えながら活動に参加する <p><人間関係・社会性></p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生や友だちの遊びに興味を持ち、同じ遊びをしようとする ・当番等の役割を知り、大人と一緒に経験する 	<p><健康・生活></p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのことを自分ですることで達成感を味わう <p><運動・感覚></p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスの友だちと身体を動かす ・自然に触れながら戸外（園外）遊びを十分する <p><認知・行動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体や道具を使いながら歌ったり踊ったり作ったりする <p><言語・コミュニケーション></p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生や友だちに声をかけたり、タッチをしたりするなど、関わるが増える <p><人間関係・社会性></p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心できる友だちや先生と、一緒に遊ぶことが増える ・クラス以外の身近な人に興味を持ち、関わって遊ぶ ・行事を通し、友だちと一緒に活動することの達成感を味わう 	<p><健康・生活></p> <ul style="list-style-type: none"> ・年末年始休暇中に乱れた生活リズムを整える ・大人や友だちと一緒に片付けや掃除を行い、自分たちの生活の場を整える経験をする ・年長児は就学を見据え、必要に応じて上靴を履く経験やティッシュ、ハンカチを持参する経験をする ・手順書などを使い、手洗いの仕方を知り、自分でしようとする。 <p><運動・感覚></p> <ul style="list-style-type: none"> ・外やホールで身体をしっかりと動かして遊び、冷たい風や氷など季節を感じる <p><認知・行動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きなことやおもしろいことを自分で選び、遊びこむことができる ・歌ったり踊ったり作ったりすることの面白さを繰り返し経験する <p><言語・コミュニケーション></p> <ul style="list-style-type: none"> ・思ったことを言葉や身振りなどで表現し、先生や友だちとたくさん話をする <p><人間関係・社会性></p> <ul style="list-style-type: none"> ・一緒に歌ったり遊んだりすることを通して、声や気持ちを友だちと合わせる心地よさを味わう ・先生や友だちを誘ったり、誘われたりして一緒に遊ぶ経験をする 	<p><健康・生活></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで、身の回りのことや当番活動に取り組んだり、生活の場を整えたりすることで達成感を感じる ・顔を拭く、手を洗う、鼻を拭くなど支援者の手を借りながら少しずつ自分でする <p><運動・感覚></p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体を動かして活発に遊び、自分から様々なことに挑戦する <p><認知・行動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までの経験を元に、他者に遊びを提案したり組み立てたりする。 <p><言語・コミュニケーション></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを表現し、伝え合うことの喜びを感じる <p><人間関係・社会性></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のしたいこととするべきことを理解し、気持ちをコントロールしながら活動する ・先生や友だちと1年を振り返ると共に、大きくなったことを喜び、入学や進級することに期待を持って生活する
行事	<p><4月>入園式・新入園児健診</p> <p><5月>定期健診・家族参観</p> <p><6月>運動会</p>	<p><7月>参観日・七夕・夏祭りごっこ</p> <p><9月>引き渡し訓練</p>	<p><10月>年長児お楽しみ会・親子遠足・定期健診</p> <p><11月>参観日・歯科検診</p>	<p><12月>クリスマス会</p>	<p><2月>豆まき</p> <p><3月>ひな祭り・卒園式・修了式</p>
子どもの主な活動	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭遊び（固定遊具、シャボン玉、砂場、探索活動、先生と一緒に虫や草花を見たり、触れたりする等） ・運動遊び（先生と一緒に体操、手遊びを楽しむ、跳ぶ運動、トンネルくぐり、横転運動、低いはしご渡り等） ・クレヨンや粘土遊び等、手先を使った遊び ・先生や友だちとふれあい遊び ・絵本や紙芝居に親しみ、先生と一緒に見て楽しむ ・夏野菜や夏の花を植える 	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭遊び ・感触遊び（砂・泥・水遊び 等） ・運動遊び（サーキットで遊具の使い方を知る）、水遊び、プール活動、ボールプール ・ひも通し、パズル、ボタンかけ等、指先を使った遊び ・夏野菜の収穫、夏の花の観察、虫探し 	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭遊び（がん具や自然物を使い、砂場でそのままごとやごっこ遊びが広がる） ・感触遊び（砂、粘土 等） ・どんぐりや落ち葉など自然物を使った遊び ・運動遊び（サーキット等、手順や勝敗を取り入れたり、ルールを守ったりする） ・散歩（季節を感じる、人と手をつないで歩く、交通ルール等を意識する） ・合奏を体験する ・お店屋さんごっこ等、やりとり遊びの導入 ・クラス以外の友だちとの交流 	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭遊び（霜柱や氷等、冬の自然現象に気付く） ・マラソン等、身体を使った遊び ・感触遊び（氷、足湯 等） ・はさみを使用した制作 ・伝承遊び（福笑い、凧あげ、こま回し、カルタ等） ・集団遊び（簡単なルールのあるもの）、劇遊び（楽器や制作発表等） ・ごっこ遊びの発展（子ども同士で役を決める、役になりきる ・部屋やロッカーの掃除（身の回りを自分で片づける） 	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭遊び（春の虫や草花を探す） ・感触遊び（砂、氷、粘土 等） ・椅子取りゲームやしっぽ取り等、勝敗やルールのある集団遊び ・1年間経験した遊びを写真や映像を見ながら振り返る ・散歩（人とペースを合わせながら歩く） ・遊びを通して地域のおそび場に出かける（児童館、公園、買い物体験等） ・クッキング
補足	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月、季節の制作、身体計測・ハッピーデー、避難訓練を実施する ・季節の歌は、係が発行する「うたのおたより」を参考にする ・保育部会、クラスリーダー会を行い、保育について検討する（月1回） 				
関連行事 (保護者対象)	<p><4月>入園説明会・家庭訪問・個別懇談</p> <p><5月>個別懇談・勉強会（就学等について）・学校見学・日曜参観</p> <p><6月>勉強会・参観日・運動会</p>	<p><7月>教育相談</p> <p><8月>個別懇談</p>	<p><10月>勉強会・就学前健診・親子遠足</p> <p><11月>参観日・歯科検診</p>	<p><12月>勉強会</p> <p>※新入園児面接</p>	<p><2月>個別懇談</p> <p><3月>卒園式、修了式</p> <p>※新入園児利用説明会及び入園契約</p>